

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК

протокол № 11 от 18 июня 2020 г



Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«18» июня 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Теория и организация адаптивной физической культуры
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л.Поленова
Курс	3

Специальность 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №1 от 30.08.2021г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №12 от 20.06. 2022г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Бахитова Альфия Рашидовна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общеобразовательных
дисциплин



_____/Бакшеев Ю.В.
Подпись ФИО

18.06.2020г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Целью изучения дисциплины «ОП.12. Теория и организация адаптивной физической культуры» является освоение знаний в области понятий и ценностей физкультурного образования, методических основ проведения физических упражнений с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Задачи изучения дисциплины

- сформулировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам адаптивной физической культуры, основанные на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья;
- обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний теории и организации адаптивной физической культуры, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики;
- сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщить их к научно исследовательской работе, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности;
- обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессии;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
-----------------	--------	--------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 1-12 ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-2.6. ПК 3.1.-3.4.	ориентироваться в истории и тенденциях развития адаптивной физической культуры; правильно использовать терминологию в области адаптивной физической культуры; находить и анализировать информацию по теории и истории адаптивной физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	содержание и задачи адаптивной физической культуры, историю ее становления и развития в России и за рубежом; понятийный аппарат теории адаптивной физической культуры; основные педагогические принципы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и ослабленным здоровьем; особенности реализации принципов физического воспитания в адаптивной физической культуре; особенности содержания, средств, методов и форм адаптивного физического воспитания; дидактические и
		воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации адаптивного физического воспитания детей и подростков; организационноуправленческую структуру адаптивной физической культуры в России;

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа по учебной дисциплине Теория и организация адаптивной физической культуры является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев), в части освоения дисциплины общеобразовательного цикла.

Ученая дисциплина Теория и организация адаптивной физической культуры обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1-12, ПК 1.1.-1.7., ПК 2.1.-2.6., ПК 3.1.-3.4.

1.3. Количество часов на освоение программы – 109 ч

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2. Структура и содержание УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66/66
в том числе:	
Теоретически занятия	44/44
практические занятия	22/22
индивидуальные занятия	-
контрольная работа	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
- подготовка сообщений, -презентаций, - творческих проектов	
<i>Текущий контроль знаний в форме (указать) – устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать)</i>	диф.зачет

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
Раздел 1. Введение в специальность				
Тема 1.1	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	<i>Устный опрос</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Цель адаптивной физической культуры, ее содержание, место в системе знаний о человеке	<i>Теоретическое обучение</i> Понятия культура, физическая культура, адаптивная физическая культура (АФК). Цели, задачи, предмет АФК. АФК предполагает значительно более широкое привлечение средств и методов данного вида культуры, являющегося базой, основой социализации личности инвалида, его адаптации к трудовой деятельности и переквалификации и саморазвития, самоуправления и самореализации. Адаптивное физическое воспитание (образование). Адаптивный спорт. Адаптивная физическая реабилитация			<i>тестирование</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка докладов по теме «Физическая культура»;	2	1	<i>Защита доклада</i>
Тема 1.2 Теория и организация адаптивной физической культуры как интегративная наука	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Адаптивная физическая культура как интегративная наука. Адаптивная физическая культура как учебная дисциплина и область социальной практики. Требования к профессиональным качествам специалистов по АФК. Требования в личности специалиста по АФК.			
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	1	<i>Защита</i>

	Подготовка докладов по теме: «Требования в личности специалиста по АФК»			<i>доклада</i>
Тема 1.3 Основные	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	<i>Устный опрос</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

компоненты АФК	<i>Теоретическое обучение</i> Динамические инерционные характеристики: понятие инертности, масса тела как мера инертности, момент инерции тела при вращательном движении. Динамические силовые характеристики: понятие силы, импульс силы, количество движения. Момент силы, момент импульса силы, момент количества движения при вращательном движении. Энергетические характеристики: работа, мощность, кинетическая и потенциальная энергии, полная механическая энергия, рекуперация энергии. Измерение силовых и энергетических характеристик движений человека.			
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка докладов по теме: «Креативные виды АФК»	2	1	<i>Защита доклада</i>
Тема 1.4 Опорные концепции АФК	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Теоретические предпосылки формирования методологии АФК. Взаимосвязь АФК с общебиологическими и социальными закономерностями жизнедеятельности человека. Целостность организма структура и функции. Реактивность организма. Причинноследственная связь. Адаптация организма. Компенсация – адаптационная реакция организма. Взаимосвязь биологического и социального в жизнедеятельности организма человека. Классификация функций адаптивной физической культуры: образовательная, спортивная, рекреативная,			

	лечебно-восстановительная.			
--	----------------------------	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка докладов по теме: «Движение основа жизнедеятельности»	2	1	<i>Защита доклада</i>
Раздел 2 Методологические аспекты АФК				
Тема 2.1 Функции адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Педагогические функции адаптивного физического воспитания: учебно- познавательная, коррекционная, профессиональноподготовительная, воспитательная. Социальные функции адаптивного физического воспитания: социализирующая, интегративная, коммуникативная. Функции адаптивного спорта. Направления адаптивного спорта. Собственнотренировочные функции. Соревновательная функция. Гуманистическая функция. Коммуникативная функция. Интегративная функция. Зрелищная и эстетичная функция. Социализирующая функция.	2	2	<i>Устный опрос</i>
	Практическое занятие Социальные функции адаптивного физического воспитания Педагогические функции адаптивного физического воспитания	2	2	<i>Тестирование</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка докладов по теме: «Гуманное отношение к личности инвалида»	2	1	
Тема 2.2. Функции адаптивной физической рекреации и физической реабилитации	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Функции адаптивной физической рекреативности. Основные понятия и специфические функции. Общие и	2	1	<i>Защита доклада</i> <i>Устный опрос</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	относительные черты адаптивной физкультуры. Рекреации и рекреативно оздоровительного спорта. Комплексное проявление социальных функций при разных формах организации адаптивной физической рекреации. Функции двигательной реабилитации. Врачебно-педагогические функции. Лечебновосстановительная функция. Коррекционно-компенсаторная функции. Профилактическая функция. Профессиональноподготовительная функция. Функции самореабилитации. Интегративная и социализирующая функции.			
	<i>Практическое занятие</i> Функции адаптивной физической рекреативности. Функции двигательной реабилитации. Функции самореабилитации. Интегративная и социализирующая функции.	2	1	<i>Тестирование</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка докладов по теме: «Взаимосвязь функций адаптивной физической культуры»	2	2	<i>Устный опрос</i>
Тема 2.3 Принципы адаптивной физической культуры	<i>Содержание учебного материала</i>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<i>Теоретическое обучение</i> Социальные принципы. Общеметодические и социально-методические принципы. Законы и закономерности дидактики, лежащие в основе принципов адаптивной физической культуры. Законы обучения. Социальные принципы АФК: принцип гуманистической направленности, принцип непрерывности физкультурного образования, принципы	4	2	Устный опрос
--	---	---	---	--------------

	социализации, принципы интеграции, принципы приоритетной роли микросоциума. Общеметодические принципы АФК: принцип научности, принципы сознательности и активности, принцип наглядности, принципы доступности, принципы систематичности, принцип прочности. Социально-методические принципы АФК: принципы дифференции и индивидуализации, принципы коррекционно-развивающей направленности педагогического процесса, принципы компенсаторной направленности педагогического воздействия, принципы учета возрастных особенностей, принципы адекватности, оптимальности и вариативности педагогических воздействий.			
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Практическое занятие Социальные принципы. Социальные принципы АФК Общеметодические принципы АФК Социально-методические принципы АФК	2	1	Тестирование
	Самостоятельная работа Написание доклада на тему: «Принцип наглядности в процессе обучения детей с нарушением зрения»	3	1	Защита доклада
Тема 2.4 Средства АФК	Содержание учебного материала	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение Теоретическое обоснование выбора средств АФК для инвалидов различной нозологии, возраста, пола. Виды АФК и формы занятий. Коррекционно-развивающие упражнения. Коррекционно-развивающие подвижные игры.			

	Роль игры в развитии. Содержание и направленность подвижных игр. Классификация подвижных игр и методика их использования на физкультурно-оздоровительных занятиях. Организация и методика проведения подвижных игр.			
	Практическое занятие Социальные принципы. Социальные принципы АФК Общеметодические принципы АФК Социально-методические принципы АФК	4	2	Тестирование
	Самостоятельная работа 1. Написание доклада на тему: «Организация и методика проведения подвижных игр»	2	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Раздел 3 История адаптивной физической культуры				
Тема 3.1 Развитие АФК за рубежом	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<i>Теоретическое обучение</i> История адаптивной физической культуры за рубежом. Зарождение реабилитационного спорта, лечебной физической культуры. Этапы развития адаптивной физической культуры	2	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Развитие АФК за рубежом»	2	2	<i>Защита доклада</i>
Тема 3.2 История Паралимпийского движения в мировой практике	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<i>Теоретическое обучение</i> Паралимпийские игры. История Паралимпийских игр. Первые Паралимпийские игры. Общекомандные места, занятые сборной командой России на Паралимпийских играх. Этапы развития спорта инвалидов за рубежом.	4	2	<i>Устный опрос</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Паралимпийское движение в мировой практике»	2	2	<i>Защита доклада</i>
Тема 3.3 История развития АФК в нашей стране	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Этапы развития адаптивного спорта инвалидов с поражением опорнодвигательного аппарата в России. Лечебная физическая культура с использованием элементов спорта. Развитие и становление физкультурно-оздоровительного и спортивного движения в стране. Вступление в международное паралимпийское движение. История развития адаптивной физической культуры в нашей стране. История развития адаптивного спорта в нашей стране.			
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Написание доклада на тему: «История развития АФК в нашей стране»	2	1	<i>Защита доклада</i>
	<i>Содержание учебного материала</i>			
Тема 3.4 История адаптивного спорта для лиц с поражением слуха	<i>Теоретическое обучение</i> Летние Всемирные игры глухих. Зимние Всемирные игры глухих. Всероссийское общество глухих. Виды спорта Олимпиады глухих. История адаптивного спорта для лиц с поражением слуха.	2	1	<i>Устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Зимние Всемирные игры глухих»	2	1	<i>Защита доклада</i>
Тема 3.5 История	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины				
адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта	<i>Теоретическое обучение</i> История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением зрения. Основные летние виды			<i>Устный опрос</i>
для лиц с поражением зрения	адаптивного спорта. Виды адаптивного спорта, не входящие в программу Паралимпийских игр. Особенности развития адаптивного спорта для лиц с нарушением зрения. Вклад К.К. Грота в развитие физического воспитания слепых детей. Истоки развития адаптивного спорта незрячих в нашей стране.			
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «История развития адаптивного спорта незрячих в нашей стране»	2	1	<i>Защита доклада</i>
3.6.История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением интеллекта	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	
	<i>Теоретическое обучение</i> История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением интеллекта. Специальное олимпийское движение. Сходства и различия Специального олимпийского движения и паралимпийского движения. Летние Всемирные Специальные Олимпийские игры. История адаптивного физического воспитания в нашей стране.			<i>Устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: Летние Всемирные Специальные Олимпийские игры	2	1	<i>Защита доклада</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Раздел 4 Организация адаптивной физической культуры в Российской Федерации и мировом сообществе				
Тема 4.1	<i>Содержание учебного материала</i>			

Организация адаптивного спорта.				
	<i>Теоретическое обучение</i> Организация адаптивного спорта в России. Организация адаптивного спорта в мировом сообществе. Паралимпийский комитет России Федерация физической культуры и спорта и туризма инвалидов России. Федерация спорта слепых в России. Российская ассоциация «Олимп». Сурдлимпийский комитет России. Специальная Олимпиада России. Организация адаптивного спорта в рамках мирового паралимпийского движения. Организация адаптивного спорта в рамках сурдлимпийского и специального олимпийского движения в мировом сообществе.	2	1	<i>Устный опрос</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины				
	<i>Практическое занятие</i> Организация адаптивного спорта в России. Паралимпийский комитет России Федерация физической культуры и спорта и туризма инвалидов России. Федерация спорта слепых в России. Российская ассоциация «Олимп». Сурдлимпийский комитет России. Специальная Олимпиада России. Организация адаптивного спорта в рамках мирового паралимпийского движения. Организация адаптивного спорта в рамках сурдлимпийского и специального олимпийского движения в мировом сообществе.	2	2	<i>Устный и письменный вопрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Организация адаптивной физической культуры»	2	1	<i>Защита реферата</i>
	Тема 4.2	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1

Организация адаптивной двигательной рекреации	<i>Теоретическое обучение</i> О Группы учреждений и организаций реализации адаптивной двигательной рекреации. Перспективы учреждений и организаций адаптивной двигательной рекреации. Формы адаптивной двигательной рекреации используемые в коррекционных школах.			<i>Устный и письменный вопрос</i>	
	<i>Практическое занятие</i> Составление спортивного праздника для детей инвалидов.	2	2	<i>Письменный опрос</i>	
	<i>Самостоятельная работа</i> «Методики некоторых видов адаптивной двигательной рекреации»	2	1	<i>Защита реферата</i>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины				
Тема 4.3 Организация физической реабилитации	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Занятия лечебной физической культурой. Кабинет ЛФК. Обязанности при организации и проведения занятий по ЛФК			
	<i>Практическое занятие</i> <i>Составления занятия по</i> <i>ЛФК</i>	2	2	<i>Письменный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа «ЛФК с использованием элементов спорта»</i>	2	2	<i>Защита реферата</i>
Тема 4.4 Организация креативных и экстремальных видов двигательной активности	<i>Содержание учебного материала</i>		1	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Художественно - музыкальные виды двигательной активности. Программа по креативным видам двигательной активности. Экстремальные виды двигательной активности и их роль в антинаркотических профилактических мероприятиях.	2	1	
	<i>Практическое занятие</i> Программа по креативным видам	2	1	<i>Устный опрос</i>
	двигательной активности. Экстремальные виды двигательной активности и их роль в антинаркотических профилактических мероприятиях.			
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Экстремальные виды двигательной активности»	2	1	<i>Защита реферата</i>
Раздел 5. Адаптивный спорт				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины				
Тема 5.1 Классификация основных направлений развития АС.	<i>Теоретическое обучение</i> Организация физкультурного движения инвалидов. Федерация физической культуры и спорта инвалидов. Паралимпийский комитет России. Структура физической культуры и спорта инвалидов. Физкультурнооздоровительные клубы.	2		<i>Устный опрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> Специальный олимпийский комитет. Руководство для команды по организации соревнований инвалидов. Организация физкультурно-спортивного движения инвалидов.	2		<i>Письменный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Интегральная подготовка спортсмена – паралимпийца»	3		<i>Защита рефератов</i>
Раздел 6. Адаптивная двигательная рекреация				
Тема 6.1 Цели, задачи, принципы, функции адаптивной двигательной рекреации	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	<i>Устный вопрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Отличительные черты адаптивной двигательной рекреации. Конкретизация цели и задач адаптивной двигательной рекреации. Конкретизация функций и принципов адаптивной			
	двигательной рекреации. Общая характеристика средств АДР. Классификация и систематизация условий проведения занятий по АДР			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины				
	<i>Практическое занятие</i> Отличительные черты адаптивной двигательной рекреации. Конкретизация цели и задач адаптивной двигательной рекреации. Конкретизация функций и принципов адаптивной двигательной рекреации. Общая характеристика средств АДР. Классификация и систематизация условий проведения занятий по АДР	2	1	<i>Устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Виды АДР, основанные на взаимодействии человека с животными. »	3	1	<i>Защита реферата</i>
	<i>Перечень вопросов к зачету:</i> 1. Назовите основные виды адаптивной физической культуры? 2. В чем отличие адаптивной физической культуры от медицинской реабилитации 3. Средства АФК 4. Что такое адаптивное физическое воспитание (образование)? 5. Физические упражнения, которые противопоказаны при миопии и ожирении 6. На что направлено содержание адаптивной физической рекреации? 7. Раскройте понятие адаптивной физической реабилитации. 8. Каковы причины недостаточного развития адаптивной физической культуры в нашей стране?			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

9. Категории «целостность организма» и возможности ее применения в адаптивной физической культуре.
10. Понятие структуры и функции организма человека. Его роль в объяснении закономерностей адаптивной физической культуры
11. Какова роль реактивности организма при занятиях физическими упражнениями?
12. Причинно-следственная связь как основа планирования занятий адаптивной физической культурой.
13. Адаптация и компенсация в теории физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
14. Какие компоненты входят в структуру адаптивной физической культуры?
15. История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с нарушением зрения
16. История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением интеллекта
17. Социальные функции адаптивного спорта
18. Педагогические функции адаптивного спорта
19. История развития АФК в нашей стране
20. Раскройте содержание учебно-познавательной функции.
21. В чем особенности развивающей функции?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	22. Что означает коррекционная функция? 23. Схема построения урока СМГ 24. В чем состоим профессиональноподготовительная функция? 25. Раскройте содержание воспитательной функции. 26. Понятие «культура», «физическая культура», «Адаптивная физическая культура» 27. Паралимпийское движение в мировой практике 28. Этапы развития физкультурнооздоровительного движения инвалидов с поражением ОДА 29. В чем сущность социализации инвалидов, обучающихся в государственных учебных заведениях? 30. Роль игры в процессе социализации личности. 31. Что такое интегративная функция. 32. Индивидуальная карта занимающегося в СМГ 33. Особенности врачебнопедагогического контроля в СМГ 34. Что такое коммутативная функция? 35. Дневник самоконтроля в СМГ 36. Распределение школьников на медицинские группы 37. Физические упражнения, которые противопоказаны при артериальной гипертонии и бронхиальной патологии в СМГ 38. Какова направленность спорта высших			
--	---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	достижений 39. Классификация спортсменов инвалидов. Минимальный уровень поражения 40. Классификация основных направлений адаптивного спорта 41. Модели соревновательной деятельности 42. Спортивная тренировка. Цель, задачи, средства 43. Виды подготовки спортсменов паралимпийцев. 44. Построение спортивной тренировки 45. В чем ценность соревновательной функции? 46. В каких соревнованиях участвуют спортсмены-инвалиды разных нозологических групп? 47. В чем сущность гуманистических функции и как она проявляется в спорте инвалидов? 48. Роль и содержание коммуникативной функции в личностном развитии спортсмена-инвалида? 49. В чем проявляется интегративная функция в спорте инвалидов? 50. Значение адаптивного спорта как зрелища для спортсмена и общества зрителей. 51. В чем эстетическая функция адаптивного спорта? 52. Значение и сущность социализации инвалидов через спорт. 53. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом (медицинская и спортивно-			
--	--	--	--	--



функциональная
классификации).

54. Специальное олимпийское
движение

55. Требования к личности и
профессиональным качествам
специалиста по АФК

56. Порядок разделения на
дивизионы

57. Основная программа
специальной олимпиады

58. Программа
«Объединенный спорт»

59. Программа
специальной олимпиады
«приСОЕдиняйтесь!»

60. Классификация форм
двигательной рекреации.

61. Что такое гедонистическая
функция?

62. Методика занятий в СМГ при
ожирении

63. Методика проведения занятия
в СМГ с
нарушением осанки

64. Раскройте особенности
оздоровительной и
воспитательной функции?

65. Значение и содержание
развивающей функции.

66. Значение и содержание
воспитательной функции,
роль самовоспитания.

67. В чем заключается творческая
функция?

68. Развитие координационных
способностей школьников с
нарушениями речи,
слуха, зрения, интеллекта

69. Формы организации АФК

70. Методы развития физических
качеств и
способностей

71. Раскройте взаимосвязь
коммуникативной,
социализирующей и
интегративной функцией в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины				
	процессе адаптивной двигательной рекреации. 72. Содержание понятий «реабилитация», «физическая реабилитация». 73. Лечебновосстановительная функция, основная функция физической реабилитации. 74. Использование и развитие сохранных анализаторов у детей с нарушением зрения 75. В чем заключается коррекционная и компенсаторная функции ЛФК? 76. Раскройте содержание профилактической функции ЛФК. 77. Содержание ЛФК в реализации профессиональноподготовител ьной функции. 78. Подготовка, организация и руководство подвижных игр, нагрузка в подвижных играх 79. В чем заключается интегративная и социализирующая функции ЛФК? 80. Содержание профессиональной реабилитации 81. Методические основы содержания и организации занятий физической культурой учащихся спец. Школ 82. Организация адаптивного спорта в России и за рубежом 83. Самоконтроль. Дневник самоконтроля 84. Технология проведения педагогических			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	наблюдений в процессе урока СМГ 85. Определение функционального состояния организма 86. Определение физической подготовленности учащихся 87. Оценка физического развития 88. Оценка успеваемости учащихся по физическому воспитанию 89. Организационно методические указания и особенности проведения занятий физической культурой в СМГ 90. Формы организации занятий физической культурой. Формы организации занятий ФК для школьников имеющих отклонения в состоянии здоровья 91. Документация по учебной работе для занятий ФК 92. Что означает непрерывное физкультурное образование? 93. Раскройте понятия «социальная интеграция» и «интегрированное обучение». 94. В чем состоит принцип приоритетной роли микросоциума для ребенка с нарушениями в развитии? 95. Что означает принцип систематичности в адаптивном физическом воспитании? 96. Адаптивная двигательная рекреация. 97. Цели, задачи 98. Виды адаптивной двигательной рекреации			
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет			Форма		
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины					
Итого		109			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3. Условия реализации УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

1. Мебель (парты, стулья)
2. Доска

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Мультимедийный проектор

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Компьютер
2. Парты
3. Стулья

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

☐ Основные источники:

Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Изда-тельство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профес-сиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblioonline.ru/bcode/438978>

☐ Дополнительная:

Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный

// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/438786>

☐ Периодические издания:

Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - М., 2014. - Вы-ходит ежекварт. - Основан в 2010. - ISSN 2311-7052. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Спортивная медицина: наука и практика [Электронный ресурс] : науч. жур-нал. - М., 2016. - Выходит 4 раза в год. - ISSN 2223-2524. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс]. - М., 2014. - 6 раз в год. - Основан в 2008. - ISSN 2071-3770. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] = Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.-теор. журнал. - Москва, 2017, 2019-2020. - ISSN 0040-3601. Ссылка на ресурс <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Педагогика. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / учредитель ООО Издательство «Грамота». - Тамбов, 2020. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-0039.

Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37285925>

☐ Учебно-методические:

Бахитова, А. Р. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по теории и организации АФК - специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура / А. Р. Бахитова ; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 413 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Текст :

электронный. - Текст : электронный. – URL: <ftp://10.2.96.134/Text/Bahitova2020-9.pdf>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания

пользователей НБ УлГУ /Ванясова Л.А./

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

Л.А. Ванясова

17.09.2020

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – СанктПетербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 18.06.2020
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

□ для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

□ для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

□ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

4. Самостоятельная работа обучающихся

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения, задач, реферата и др)
1. Цель адаптивной физической культуры, ее содержание, место в системе знаний о человеке	Написание доклада	2	Защита доклада
2. Теория организации адаптивной физической культуры как интегративная наука	Написание доклада	2	Защита доклада

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3. Основные компоненты АФК	Написание доклада	2	Защита доклада
4. Опорные концепции АФК	Написание доклада	2	Защита доклада
5. Функции адаптивного физического воспитания адаптивного спорта и	Написание доклада	2	Защита доклада
6. Функции адаптивной физической рекреации физической реабилитации и	Написание доклада	2	Защита доклада
7. Принципы	Написание доклада	3	Защита

адаптивной физической культуры			доклада
8. Средства АФК	Написание доклада	2	Защита доклада
9. Развитие АФК за рубежом	Написание доклада	2	Защита доклада
10. История Паралимпийского движения в мировой практике	Написание доклада	2	Защита доклада
11. История развития АФК в нашей стране	Написание доклада	2	Защита доклада
12. История адаптивного спорта для лиц с поражением слуха	Написание доклада	2	Защита доклада

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины			
13. История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением зрения	Написание доклада	2	Защита доклада
14. История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением интеллекта	Написание доклада	2	Защита доклада
15. Организация адаптивного спорта	Написание доклада	2	Защита доклада
16. Организация адаптивной двигательной рекреации	Написание доклада	2	Защита доклада
17. Организация физической реабилитации	Написание доклада	2	Защита доклада
18. Организация креативных и экстремальных видов двигательной активности	Написание доклада	2	Защита доклада
19. Классификация основных направлений развития АС.	Написание доклада	3	Защита доклада
20. Цели, задачи, принципы, функции адаптивной двигательной рекреации	Написание доклада	3	Защита доклада

5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- наличие положительных отзывов с мест практики; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - выступления на научно-практических конференциях.	наблюдение и оценка работы на занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- правильный выбор способов решения профессиональных задач; - рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работ, при прохождении производственной практики; - наличие положительных отзывов с баз производственной практики; - обоснование выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка Осуществления видов деятельности в процессе занятия; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью
		ю обучающихся в процессе освоения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- выявление негативных факторов среды обитания и их воздействие на человека, методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях; - аргументация использования основных методов защиты населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - обоснование принятия решения.	- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- рациональная организация способы хранения и обработки информации; - определять адекватность использования основного пакета прикладных программ MicrosoftOffice; - отбор и использование компьютерных сетей для получения справочной, образовательной информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала.	- оценка электронной картотеки статей и учебных изданий
ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- эффективность и обоснованность использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре; - демонстрация технологии поиска информации в сети Интернет; - демонстрация основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, основные формы и виды действующей статистической отчетности.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	- использование на практике методов планирования и организации работы подразделения; - анализ организационных структур управления; - проведение работы по мотивации	- экспертная оценка плана работы в группе

	трудоустройство персонала; - принятие решения и владение навыками общения;	
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	заинтересованность коллег и социальных партнеров в профессиональных знаниях в области адаптивной физической культуры;	Форма
Ф- Рабочая программа учебного курса	эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством базы практики; - взаимодействие с обучающимися при проведении деловых игр.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно- спортивных мероприятий и занятий	- демонстрация алгоритма планирования учебно- тренировочных занятий; - осуществление текущего и итогового контроля, оценивание результатов учебно- тренировочной деятельности; - оценивание учебно- воспитательного процесса по итогам циклов технологии преподавания адаптивного спорта.	экспертная
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация новых образовательных технологий и методов исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта; - выявление уровня профессионализма по результативноличностному аспект у деятельности.	оценивание программы выявления уровня профессионал изма; наблюдение за деятельность ю обучающегося в процессе самообразова ния;
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	- проявление интереса и готовности к инновациям в области профессиональной деятельности; - применение современных методик и технологий в учебновоспитательном процессе различных образовательных учреждений адаптивного спорта.	- Устный опрос; - экспертная оцен ка Осуществлени я видов деятельности в процессе практики.
ОК10. Осуществлять профил актику травматизма,	- проявление ответственности за здоровье занимающихся;	- экспертная оценка

0

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	- овладение знаниями техники безопасности; - демонстрация грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний о биохимических процессах, протекающих в организме.	Осуществление видов деятельности в процессе практики.
ОК 12. Владеть профессионально- значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности	- демонстрация техники выполнения избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности.	- экспертное оценивание техники выполнения избранного вида адаптивного спорта и базовых видов физкультурно - спортивной деятельности; - наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся	применять знания по теории и организации афк при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	Оценка знаний содержания и задач адаптивной физической культуры, историю ее становления и развития в России и за рубежом;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 1.2. Проводить занятия по физической культуре	- проводить занятие	Оценка знаний понятийного аппарата теории адаптивной
--	---------------------	--

		физической культуры на занятиях по фк;
ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурноспортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически реабилитационной и рекреационной направленности	- проводить внеурочные занятия	Оценка знаний особенностей содержания, средств, методов и форм адаптивного физического воспитания внеурочной формы;
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	проводит биомеханический анализ двигательных действий;	Оценка знаний основных педагогических принципов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и ослабленным здоровьем;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия	проводит биомеханический анализ учебных занятий, внеурочных мероприятий;	Оценка устного анализа особенностей реализации принципов физического воспитания в адаптивной физической культуре; дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации адаптивного физического воспитания детей и подростков
ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую	-создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом	Устный опрос
среду с учетом особенностей состояния здоровья	особенностей состояния здоровья	
ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях	- оформлять документы перспективного (годового), оперативного (семестр, триместр, четверть) и текущего программирования, целей, задач, содержания образования, форм организации учебного процесса по предмету; владеть технологией разработки документов планирования по адаптивной физической культуре и спорту.	Письменный опрос

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся	Обоснование специфики содержания образования по предмету.	Оценка знаний при планировании занятий физического воспитания с учетом половозрастных особенностей моторики человека;
ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой	применять знания по дисциплине при проведении занятий оздоровительной физической культурой	Устный опрос
ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности	- проводить внеурочные занятия	Организация и проведение занятий
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Осуществлять педагогический контроль;	оценку процесса и результатов деятельности обучающихся
ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия	- создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья	Устный опрос
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к СМГ	- оформлять документы перспективного (годового), оперативного (семестр, триместр, четверть) и текущего программирования, целей, задач, содержания образования, форм организации учебного процесса по предмету; владеть технологией разработки документов планирования по адаптивной физической культуре и спорту.	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса\группы и отдельных обучающихся	Разработка методического обеспечения.	Проверка письменных работ
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Систематизация педагогического опыта в области адаптивной физической культуры на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Устный опрос, написание докладов
ПК3.3. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.	Оформляет методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.	Экспертная оценка методических разработок, отчетов, выступлений
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания	Участвует в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и спорта	Экспертная оценка исследовательской научнопрактической работы

Разработчик



преподаватель

Бахитова А. Р.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

[illegible]

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Приложение 1

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

☐ Основные источники:

Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Изда-тельство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профес-сиональное образование). — ISBN 978-5-

534-07862-6. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblioonline.ru/bcode/438978> ☐

Дополнительная:

Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный

// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/438786>

☐ Периодические издания:

Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - М., 2014. - Вы-ходит ежекварт. - Основан в 2010. - ISSN 2311-7052. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Спортивная медицина: наука и практика [Электронный ресурс] : науч. жур-нал. - М., 2016. - Выходит 4 раза в год. - ISSN 2223-2524. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс]. - М., 2014. - 6 раз в год. - Основан в 2008. - ISSN 2071-3770. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] = Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.-теор. журнал. - Москва, 2017, 2019-2020. - ISSN 0040-3601. Ссылка на ресурс <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Педагогика. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / учредитель ООО Изда-тельство «Грамота». - Тамбов, 2020. - Выходит 4 раза в год; Из-дается с 2013 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-0039.

Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37285925>

☐ Учебно-методические:

Бахитова, А. Р. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по теории и организации АФК - специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура / А. Р. Бахитова ; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 413 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Текст :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

электронный. - Текст : электронный. – URL: <http://10.2.96.134/Text/Bahitova2020-9.pdf>

Главный библиотекарь НБ УлГУ / *Шевякова И.Н.* *25.10.2021*
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / 18.06.2021
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Приложение 2

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники: ☐

Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Изда-тельство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профес-сиональное образование). — ISBN 978-5-

534-07862-6. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/438978>

- Дополнительная: ☐

Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492782>

Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 507 с. — ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85498.html>

Периодические издания: ☐

Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - М., 2014. - Вы-ходит ежекварт. - Основан в 2010. - ISSN 2311-7052. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Спортивная медицина: наука и практика [Электронный ресурс] : науч. жур-нал. - М.,

2016. - Выходит 4 раза в год. - ISSN 2223-2524. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс]. – М., 2014. – 6 раз в год. – Основан в 2008. – ISSN 2071-3770. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] = Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.-теор. журнал. - Москва, 2017, 2019-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966>. - Текст : электронный. - ISSN 0040-3601.

Педагогика. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / учредитель ООО Издательство «Грамота». - Тамбов, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37285925> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-0039.

Учебно-методические: ☐

Бахитова, А. Р. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по теории и организации АФК - специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура / А. Р. Бахитова ; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 413 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - Текст : электронный. – URL: <ftp://10.2.96.134/Text/Bahitova2020-9.pdf>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znaniy.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znaniy.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата